

Аналитическая справка по результатам ВПР 2023-2024 учебного года в МОБУ «СОШ с. Ивано-Кувалат»

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОБУ «СОШ с. Ивано-Кувалат», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ (далее – Рособрнадзор) от 23.12.2023 г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023году» с 15 марта по 26 апреля 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6 ,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-7 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
4 класс			
1	Русский язык (часть 1)	23.04	Семенова Г. Г.
2	Русский язык (часть 2)	24.04	Семенова Г. Г.
3	Математика	16.04	Семенова Г. Г.
4	Окружающий мир	11.04	Семенова Г. Г.
5 класс			
1	Биология	09.04	Самохина В. А.
2	История	23.04	Усманова Е. В
3	Математика	17.04	Николаева В. Е.
4	Русский язык	20.03	Хачина Т. А.
6 класс			
1	Русский язык	03.04	Хачина Т. А.
2	Математика	05.04	Николаева В. Е.
3	Общ. научный	16.04	Усманова Е. В.
4	Ест. научный	24.04	Самохина В. А.
7 класс			
1	Русский язык	08.04	Хачина Т. А.
2	Математика	11.04	Николаева В. Е.
3	Общ. научный	17.04	Усманова Е. В.
4	Ест. научный	25.04	Самохина В. А.
8 класс			
1	Русский язык	12.04	Касьянова А. А.
2	Математика	20.03	Николаева В. Е.
3	Общ. научный	03.04	Усманова Е. В.
4	Ест. научный	19.04	Самохина В. А.

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты.

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Клас с	Кол-во учащихс	Кол-во выполнявши	Кол-во выполнявши	5	4	3	2	Успева емость	Качест во
-----------	-------------------	----------------------	----------------------	---	---	---	---	------------------	--------------

	я по списку	х 1 часть работы	х 2 часть работы						
4	1	1	1	0	1	0	0	100	100

Вывод: Ошибки были допущены в заданиях: Безударные гласные(4), безударные окончания глаголов, фонетика (5), работа с текстом (тема, основная мысль)(1-3), части слова (11).

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.
5. Усилить работу по анализу текста, работу со словарными словами, чаще давать задание на разбор слов по составу и звуко-буквенный разбор.
6. Работа на РЭШ, Учи.ру.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

Время выполнения – 45 минут.

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х работу	5	4	3	2	Успева емость	Качест во
4	1	1	0	0	1	0	100	0

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Возникли сложности в задаче на определение времени(4), работа с геометрическими фигурами (5.2), вычисление многозначных чисел(7), решение задач (8,9, 11,12)

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося. Усилить работу по обучению алгоритму решения текстовых задач. Упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел. Умножение и деление многозначных чисел».

Окружающий мир

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

Время выполнения – 45 мин.

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х работу	5	4	3	2	Успева емость	Качест во
4	1	1	0	1	0	0	100	100

Выводы: Вызвали затруднения задания на знание географических объектов республики, памятники истории и культуры (10)

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе

Математика

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 15.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	3	3	0	2	1	0	100	66

Выводы: работа по математике написана на хорошо и удовлетворительно.

Ошибки допущены обыкновенные дроби(№1); поиск неизвестного числа(№4); решение текстовых задач(№5); куб(№9); построение прямоугольника с заданным периметром на квадратной решетке(№10.2)

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося. Усилить работу по обучению алгоритму решения текстовых задач с применением обыкновенных дробей. Упражнять в решении задач с информацией, данной в таблице. Повторить тему "Прямоугольный параллелепипед." Продолжить работу по формированию вычислительных навыков

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	3	3	0	1	2	0	100	33

Выводы: Наибольшее количество ошибок было допущено в заданиях признаки живого (задание 1.3), строение микроскопа (задание 4), знание таксонов 9 задание5), работа с текстом(7), природные зоны (задание 8), царство животных (задание 6).

Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

История

Количество заданий – 7.

Максимальный балл – 15

Время выполнения - 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	4	4	0	3	0	1	100	75

Выводы: материал усвоен на отлично и хорошо. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий. Также было установлено, что допущены ошибки в заданиях с ориентированных на работу с иллюстрациями(1), исторические события (4), работа по карте (5).

Рекомендации:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками,

самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.

2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.

Русский язык

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	3	3	0	1	2	0	100	33

Выводы: По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем орфография и пунктуация, морфологический анализ, синтаксический анализ предложения. Предложения с прямой речью, тема текста. Задания № 1,2,5,6, 7, 8, 10. Знаки препинания в сложном предложении, основная мысль текста, функционально смысловой тип речи, орфография.

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.
4. Усилить работу по выполнению заданий на темы, требующие дополнительной проработки на уроке и внеурочных занятиях

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	7	5	0	3	2	0	100	60

Выводы: По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем: ударные, безударные гласные, словообразование, Фонетический разбор (3), Лексика (12), знаки препинания в предложении (7), Основная мысль текста (9), Фразеологизмы (14), Стилистика (13).

№ задания 1, 2, 3, 4,5, 6, 7, 10, 12, 13, 14.

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	7	5	0	4	1	0	100	80

Выводы: работа по математике написана на хорошо и удовлетворительно.

Рекомендации:

Ошибки допущены в заданиях задачи на нахождение части целого(№3);решение текстовых задач на проценты(№11);логические задачи(№13)

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений . Усилить работу по обучению алгоритму решения текстовых задач с обыкновенными дробями, с процентами. Упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление. Продолжить работу с координатной прямой.

История

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 16

Время выполнения -45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	7	5	0	3	2	0	100	60

Выводы: было установлено, что допущены ошибки при работе с иллюстрацией 1, с источниками (2), термины 3, личности 4, карта 5,памятники культуры 6.

Рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по работе с исторической картой.

География

количество заданий – 9.

Максимальный балл – 33.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	7	5	0	5	0	0	100	0

Выводы: Наибольшие затруднения возникли при работе по карте 1, 3, роза ветров 6, анализ таблиц 9, карта 2.2, часовые пояса 4.3, работа с условными обозначениями 6.3.

Рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по работе с географической картой мира.

Анализ всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	3	3	2	0	1	0	100	66

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы: Безударные гласные в корне слова, правописание звонких и глухих согласных в корне слова. -н- -нн- в суффиксах имен прилагательных, безударные окончания глаголов. Постановка знаков препинания в простом и сложном предложении (1к1, 2к3.3.1 3.2, 4.1, 4..2. 7.1,7.2,13.1, 14)

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Математика

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	3	3	2	0	1	0	100	66

Выводы: Допущены ошибки при решении практических задач (№10)

Рекомендации:

.По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений .Усилить работу по обучению алгоритму решения текстовых задач.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	3	3	2	0	1	0	100	66

Выводы: по итогам ВПР было установлено, что обучающимися были допущены ошибки на изучение тем работа с информацией (задание 4), характеристики по классам (задание 6), основные таксоны (задание 9.3), метаморфоз (задание 6).

Рекомендации:

1. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.
2. Сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.
3. Повторение биологических понятий.

Обществознание

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 21.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	3	3	3	0	1	0	100	66

Выводы: были допущены неточности в заданиях, связанных с анализом высказываний 5, понятием «мораль» 9, нормы права.

Рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по работе с источниками, нормами права..

Анализ всероссийских проверочных работ в 8 классе

Математика

Количество заданий – 19.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	2	1	0	0	1	0	100	0

Выводы: Допущены ошибки при анализе числовых неравенств (№4);нахождение значений функции при заданном значении аргумента(№5);анализ таблиц(№11);задачи по теории вероятностей(№10);геометрические задачи(№13,14,17);построение диаграмм(№16);Решение текстовых задач(№15,18);логические задачи на свойства чисел(№19)

Рекомендации:

.По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений .Усилить работу по обучению алгоритму решения текстовых задач.

Русский язык

Количество заданий – 17.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	2	1	0	0	1	0	100	0

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы: Правописание не с разными частями речи(задание 3(1,2) одна и две буквы н в прилагательных и причастиях(задание 4(1,2), культура речи(задание 6), вида связи в предложении(задание 11(1,2), обособленные определения(задания 15(1,2)

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	2	1	0	0	1	0	100	0

Выводы: по итогам ВПР было установлено, что обучающимися были допущены ошибки на изучение тем ткани(задание 4), эндокринная система (задание 6), работа и информация (задание 10)

Рекомендации:

1.В процессе повторения необходимо уделить основное внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.

2.Сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.

История

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 17

Время выполнения -45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	2	1	0	0	1	0	100	0

Выводы: было установлено, что допущены ошибки при работе с хронологией 1, источниками 4, аргументация событий 9, воссоединение России с Крымом 10.

Рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по работе с исторической картой.

Педагог организатор Усманова Е. В.